

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم خام طرح دوره

(اصول و مبانی اپیدمیولوژی)

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

(۱) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری ۲ واحد ، ○ کملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: پزشکی عمومی
- تعداد دانشجو: ۵
- پیشنیاز درس: ندارد
- زمان درس: نیمسال دوم . بهمن الی خرداد روز های سه شنبه ساعت ۱۳ الی ۱۵
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی – کلاس شماره ۵

(۲) مشخصات مدرس / مدرسین: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر عبدالجبار ذاکری
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر مهدی شرفی
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: mehdisharafi_2002@yahoo.com 09171351748
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر مهدی شرفی
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: mehdisharafi_2002@yahoo.com
- مدرسین همکار: -

۳) توضیحات و اهداف کلی درس: (در این بخش مقدمه ای در خصوص درس و اهداف کلی آن که در کوریکولوم مصوب اشاره شده آورده شود)

اپیدمیولوژی یکی از حوزه‌های مهم علوم پزشکی است که به بررسی و تحلیل شیوع، انتشار و عوامل مؤثر بر بروز و شیوع بیماری‌ها در جوامع مختلف می‌پردازد. اصول اپیدمیولوژی به عنوان یکی از دروس اساسی و حیاتی برای دانشجویان رشته‌های علوم پزشکی، به آن‌ها امکان می‌دهد تا با مفاهیم و اصول پایه این علم آشنا شوند و بتوانند درک بهتری از فرآیندها و شیوع بیماری‌ها داشته باشند.

اپیدمیولوژی مهمترین وسیله برای ارزیابی مشکلات پزشکی بالینی، سلامت عمومی و عوامل خطر مرتبط با بیماری‌ها برای برنامه ریزی و کنترل بیماری‌ها است. به طوریکه اپیدمیولوژی را دانش بنیادین برای پیشگیری از بیماری‌ها و ارزشیابی سیاست‌های عمومی می‌دانند. این درس مقدمه ای بر اپیدمیولوژی است و به چگونگی بررسی مشکلات بهداشتی و بیماری با استفاده از روش‌های مطالعاتی آن می‌پردازد در این درس، دانشجویان با مفاهیم اصلی اپیدمیولوژی، نظریه‌ها و مدل‌های مختلف برای توصیف و پیش‌بینی شیوع بیماری‌ها، روش‌های اپیدمیولوژیکی برای جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها، عوامل مؤثر بر بروز بیماری‌ها و روش‌های کنترل و پیش‌گیری و پیش‌آگهی از آنها آشنا می‌شوند. بنابراین، طرح درس اصول اپیدمیولوژی به دانشجویان فرصتی مناسب برای یادگیری و فهم عمیق‌تر از این علم ارزشمند را ارائه می‌دهد و آن‌ها را برای مواجهه با چالش‌های پزشکی مرتبط با اپیدمی‌ها و پیشگیری و پزشکی اجتماعی آماده می‌کند.

۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب آموزشی کارورزی/کارآموزی

تعداد ردیف‌های این جدول با توجه به سرفصل درس که در کوریکولوم آمده قابل تغییر می‌باشد.

شماره جلسه	تاریخ	موضوع (سرفصل)	روش آموزش*	تئوری		عملی		استاد درس
				حضور	مجازی	مجازی	حضور	
1	۱۴۰۲/۱۰/۱۰	مقدمه ای بر اپیدمیولوژی - اپیدمیولوژی و انواع آن	سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش پاسخ) و آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)	*				دکتر شرفی

دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش پاسخ) و آموزش در گروه كوچك (۴ تا ۶ نفره)	اپیدمیولوژی توصیفی 1: شخص و زمان - گذار اپیدمیولوژیک و انواع آن	۱۴۰۲/۱۰/۱۷	۲
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش پاسخ) و آموزش در گروه كوچك (۴ تا ۶ نفره)	اپیدمیولوژی توصیفی ۲: مکان، مدل های بیماری و اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی	۱۴۰۲/۱۰/۲۴	۳
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش پاسخ) و آموزش در گروه كوچك (۴ تا ۶ نفره)	اندازه گیری وقوع بیماری ها و مرگ و میر: میزان های بروز، شیوع، میرائی و بار بیماری ها	۱۴۰۲/۱۱/۱	۴
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش پاسخ) و آموزش در گروه كوچك (۴ تا ۶ نفره)	سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیری	۱۴۰۲/۱۱/۸	۵
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش پاسخ) و آموزش در گروه كوچك (۴ تا ۶ نفره)	آزمون غربالگری و اهداف برنامه غربالگری	۱۴۰۲/۱۱/۱۵	۶
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش پاسخ) و آموزش در گروه كوچك (۴ تا ۶ نفره)	ارزشیابی آزمون های غربالگری - حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی و دقت	۱۴۰۲/۱۱/۲۲	۷

				كوچك (۴ تا ۶ نفره)				
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش پاسخ) و آموزش در گروه كوچك (۴ تا ۶ نفره)	مطالعات اپیدمیولوژیک ۱: معرفی مطالعات اپیدمیولوژی	۱۴۰۳/۱/۱۴	۸	
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش پاسخ) و آموزش در گروه كوچك (۴ تا ۶ نفره)	مطالعات اپیدمیولوژیک ۲: مطالعات مقطعی و مطالعه اکولوژیک	۱۴۰۳/۱/۲۱	۹	
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش پاسخ) و آموزش در گروه كوچك (۴ تا ۶ نفره)	مطالعات اپیدمیولوژیک ۳: مطالعه مورد شاهدی	۱۴۰۳/۱/۲۸	۱۰	
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش پاسخ) و آموزش در گروه كوچك (۴ تا ۶ نفره)	مطالعات اپیدمیولوژیک ۴: مطالعه کهورت	۱۴۰۳/۲/۴	۱۱	
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش پاسخ) و آموزش در گروه كوچك (۴ تا ۶ نفره)	مطالعات اپیدمیولوژیک ۵: مطالعه کارآزمایی بالینی	۱۴۰۳/۲/۱۱	۱۲	

دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملی(همراه با پرسش پاسخ) و آموزش در گروه كوچك (۴ تا ۶ نفره)	الگوهای مختلف همه گیری ها و نحوه بررسی و کنترل یک همه گیری	۱۴۰۳/۲/۱۸	۱۳
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملی(همراه با پرسش پاسخ) و آموزش در گروه كوچك (۴ تا ۶ نفره)	خطاهای رایج در تحقیقات علوم پزشکی ۱: خطای منظم، خطای تصادفی	۱۴۰۳/۲/۲۵	۱۴
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملی(همراه با پرسش پاسخ) و آموزش در گروه كوچك (۴ تا ۶ نفره)	خطاهای رایج در تحقیقات علوم پزشکی ۲: اعتبار، قابلیت اطمینان و مخدوش کنندگی	۱۴۰۳/۳/۸	۱۵
دکتر شرفی				* سخنرانی تعاملی(همراه با پرسش پاسخ) و آموزش در گروه كوچك (۴ تا ۶ نفره)	خطاهای رایج در تحقیقات علوم پزشکی ۳: روش های کنترل کردن خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک	۱۴۰۳/۳/۱۳	۱۶

* روش آموزش:

آموزش بالینی(بیمار واقعی)

آموزش پروسیجر(در skill lab)

سخنرانی تعاملی(همراه با پرسش پاسخ)

آموزش در گروه كوچك (۴ تا ۶ نفره)

را ند آموزشی

آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه/تصفیه خانه و.....)

سایر با ذکر نام

۵) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

- وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).
لپ تاپ یا کامپیوتر ، وایت برد ، پروژکتور یا صفحه نمایش
- وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت ، اسلاید و...)
پاور پوینت ، اسلاید

۶) شیوه نمره دهی:

میزان امتیاز از کل	روش ارزشیابی
۱۸	امتحان پایان ترم (تئوری)

راهنما: جدول زیر بر

۷) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می

ارزیابی فراگیر

اساس شیوه ی ارزشیابی (بند گردد.		روش مشاهده (ابزار ارزشیابی: گزارش مدرس/چک لیست/گزارش بیمار)
		روش ثبت عملکرد (ابزار ارزشیابی: کار پوشه، Log book)
		روش ارزیابی از خود/همتایان (ابزار ارزشیابی: گزارش همتایان/خود گزارش دهی)
		روش آزمون های کتبی (ابزار ارزشیابی: آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه)
	وظایف فراگیر	رفتار حرفه ای (حضور به موقع در بخش و)
۱		پوشش حرفه ای (پوشیدن فرم مناسب و
	۱	مشارکت فعال در یادگیری مباحث نظری، عملی و بالینی
		برقراری ارتباط موثر در عرصه
	۲۰	جمع نمرات

۸) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

۱- گوردیس ، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه کوروش هلاکوئی، ویرایش چهارم، تهران: انتشارات گپ

۲- مطالب مطرح شده در کلاس

	امضای مدرس طراح: دکتر مهدی شرفی
	امضای مدرس مسئول: دکتر مهدی شرفی